

T.C
EREĞLİ KAYMAKAMLIĞI
EREĞLİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fişkırarak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Âkif Ersoy

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Stratejik Plan; kamu idarelerince; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan plandır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim. Saygılarımla.

Ereğli Mesleki Eğitim Merkezi olarak ülkemizin geleceği ve kalkınması için nitelikli mesleki eğitim vermenin yanında ,kendini gerçekleştirmiş , sorumluluk bilincine sahip , toplumun değerleri ile barışık, kendine güvenen, düşünen, hayatı anlayan ,yardımsever, başkalarına ihtiyaç duymadan kendi ayakları üzerinde durabilen ,kendi kendini yönetebilen, manevi ve kültürel değerlerimizi özümsemiş, alanında uzmanlaşmış mesleğini yaparken aynı zamanda yetiştirerek mesleğe yeni gençler kazandıran ufukta ve yeterlilikte vizyona sahip ustaları ülkemize kazandırmak esas amacımızdır.

Okulumuzun vizyonu ve misyonu doğrultusunda belirlenen kaynaklarımızın, güçlü ve zayıf yanlarımızın, ihtiyaçlarımızın ve önceliklerimizin belli bir zaman diliminde (beş yıl), bir düzen içerisinde sırayla ele alınması ve problemlerin kademeli olarak çözülmesi bizi hedefe götürecek en etkili yoldur. Bu stratejik planla öz kaynaklarımızı kullanarak belirlenen süreçte hedeflerimize nasıl ulaşacağımızı belirledik.

Başarının tesadüfi olarak gelemeyeceğini Başarının ancak planlı çalışmanın bir sonucu olduğu düşüncesiyle; Milli Eğitimin Temel Amaçları ve Milli Eğitim Bakanlığınca çerçevesi belirlenmiş stratejik plan doğrultusunda hazırladığımız 2019–2023 yılları Stratejik Planın okulumuzu geleceğe taşımasını temenni ederim.

Ramazan DEMİR
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM _MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM _İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	M.Hilmi BALDAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Muhammet ELGİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Aydın KARATAŞ	ÖĞRETMEN
Murat TÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	Tevfik EKİCİ	ÖĞRETMEN
Ali ÜNLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Kemal DURAN	ÖĞRETMEN
		SONGÜL EŞĞİ	GÖNÜLLÜ VELİ
		SELİME DURAN	GÖNÜLLÜ VELİ



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Merkezimiz ilçemizdeki çırakların eğitimine 1987 yılında Sanayi Sitesindeki Dernekte bağımsız olarak başlamıştır, ilçemizdeki çırak sayısının hızla artması, eğitim yapılan yerin yetersiz olması eğitim-öğretime cevap veremeyecek duruma gelmesi nedeniyle Bakanlığımız Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün emirleriyle Endüstri Meslek Lisesi Motor Atölyesinin üst kısmına taşınmış eğitim-öğretim faaliyetlerini 1987-2005 yılları arasında burada devam ettirmiştir. 12 Aralık 2005 tarih ve 715/10686 sayılı Kaymakamlık oluru ile Ereğli Belediyesine ait eski kreş binasına, tahsisinin belediyede kalması ile Belediyenin 2005/59 sayılı Encümen Kararına göre 01/11/2005-31/10/2006 tarihleri arasında kullanılmak üzere merkezimize verilmiştir. Bu bina 2005-2006 ve 2006-2007 Eğitim Öğretim döneminde Mesleki Eğitim Merkezi tarafından kullanılmıştır. 17.10.2008 tarih ve 715/944 sayılı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün izni dahilinde 500 Evler Mahallesi Koraş Caddesi No:1 adresindeki kendi binasına taşınmış olup, halen eğitim öğretimimiz burada devam etmektedir.

Kurumumuz 1987 yılında 13 meslek alanında çırak-kalfa ve ustalık eğitimi verirken şu anda 27 Alan 142 Meslek Dalında hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkezimizde Eğitim iki Kademeli olarak yapılmaktadır.

1-Gündüzlü Eğitim; 9.10.11. ve 12.Sınıf öğrencilerinin mesai saatleri içerisinde devam eden eğitimi,

2-Akşamli Eğitim; Mesai saatleri dışında hafta sonu yapılan eğitim (Usta Öğreticilik Kursları)



Ulusal Ajans Avrupa Birliği Kapsamında ;

2016 yılı Şubat ayında Ulusal Ajansa sunulan TR01-KA102-027931 Ototrimcilikte Uzman Eller konulu Erasmus plus projesi kabul edilmiş olup, Proje kapsamında Almanya ve Çek Cumhuriyetinde yapılan staj faaliyetleri olarak gerçekleştirilmiştir.

1.Akımda ; Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Öğrencilerinden oluşan 9 öğrenci + 1 Rehber Öğretmen) Almanyaya giderek staj Eğitimi görmüşlerdir.

2.Akımda ise ; Motor Bölümü Öğretmenlerinden oluşan 3 öğretmen Çek Cumhuriyetinin Prag şehrine giderek staj Eğitimi görmüşlerdir. Her iki akımda 2 hafta sürmüştür.

2018 Şubat ayında sunduğumuz 2018-1-TR01-KA102-049753 nolu yarı otomatik transmisyon teknolojilerinde yenilikçi staj uygulamaları Erasmus plus projesinde kabul edilmiş olup , 2019 yılı 5-18 Mayıs tarihlerinde Portekiz Braga da yapılacak olan staj faaliyetleri olarak gerçekleştirmesi planlanmıştır.



Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: EREĞLİ			
Adres:	500 Evler Mahallesi Koraş Caddesi no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WsXq9pJjuV72		
Telefon Numarası:	0 332 7345232	Faks Numarası:	0 332 7345233		
e- Posta Adresi:	176738@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ereglimem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	176738	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun/ Hizmet Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	62	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	304		Erkek	24
	Toplam	366		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Okul için)		: 28,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:250	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7,80



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	1	18
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	27	2	29

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	35	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	41	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	



İdari Odaların Alanı (m ²)	35	İş Atölyesi	□	
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		□
Okul Oturum Alanı (m ²)	1500	Pansiyon		□
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	1970			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m ²)	16			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9.SINIF ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9-A MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ VE ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN DENKLİĞİ MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ VE ALANINDAN YAPILAN MESLEK DALLARI	25	0	25
9-B-1 GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ERKEK KUAFÖRLÜĞÜ	16	0	16
9-B-2 GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ KADIN KUAFÖRLÜĞÜ	6	12	18
9-C TÜM ALANLAR KARIŞIK SINIF	30	1	31
9-D TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI	13	0	13
TOPLAM	90	13	103



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10.SINIF ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
10.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	16	0	16
10.SINIF GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI ERKEK KUAFÖRLÜĞÜ	12	0	12
10.SINIF GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI KADIN KUAFÖRLÜĞÜ	3	20	23
10.SINIF MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI	2	0	2
10.SINIF METAL TEKNOLOJİSİ ALANI	3	0	3
10.SINIF MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI	6	0	6
10.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI VE ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN DENKLİĞİ MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ VE ALANINDAN YAPILAN MESLEK DALLARI	33	0	33
10.SINIF TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI	13	0	13
10.SINIF ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN/FIRINCILIK DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	3	0	3
TOPLAM	91	20	111

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11.SINIF ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
11.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ /ELEKTRİK TESİSATLARI VE PANO MONTÖRLÜĞÜ DALI	4	0	4
11.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ /BOBİNAJCILIK DALI	1	0	1
11.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ /ELEKTRİKLİ EV ALETLERİ TEKNİK SERVİSİ DALI	2	0	2
11.SINIF GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI/ERKEK KUAFÖRLÜĞÜ DALI	9	0	9
11.SINIF GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI/KADIN KUAFÖRLÜĞÜ DALI	3	14	17
11.SINIF MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI/MERMER İŞLEMECİLİĞİ DALI	1	0	1

11.SINIF MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI/BİLGİSAYARLI MAKİNE İMALATI İŞLEMLERİ DALI	2	0	2
11.SINIF METAL TEKNOLOJİSİ ALANI/ÇELİK KONSTRÜKSİYON DALI	3	0	3
11.SINIF METAL TEKNOLOJİSİ ALANI/KAYNAKÇILIK DALI	3	0	3
11.SINIF METAL TEKNOLOJİSİ ALANI/KMETAL DOĞRAMA DALI	1	0	1
11.SINIF MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI /İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ DALI	3	0	3
11.SINIF MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI /AHŞAP DOĞRAMA TEKNOLOJİSİ DALI	1	0	1
11.SINIF MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI /MOBİLYA İSKELETİ VE DÖŞEMESİ DALI	1	0	1
11.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV ELEKTROMEKANİK DALI	14	0	14
11.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV GÖVDE DALI	6	0	6
11.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV BOYA DALI	1	0	1
11.SINIF ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN/OTOMOTİV ELEKTRİKÇİLİĞİ DALI	7	0	7
11.SINIF TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME /YAPI TESİSAT SİSTEMLERİ DALI	14	0	14
11.SINIF İNŞAAT TEKNOLOJİSİ HİZMETLERİ /FIRINCILIK DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	1	0	1
11.SINIF YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ /AŞÇILIK DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	1	0	1
11.SINIF YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ /PASTA TATLI YAPIMI DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	1	0	1
11.SINIF ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN/FIRINCILIK DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	1	0	1
TOPLAM	80	14	94

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 12.SINIF ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
12.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ /ELEKTRİK TESİSATLARI VE PANO MONTÖRLÜĞÜ DALI	6	0	6
12.SINIF ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ /ASANSÖR SİSTEMLERİ DALI	1	0	1
12.SINIF GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI/ ERKEK KUAFÖRLÜĞÜ-KADIN KUAFÖRLÜĞÜ DALI	2	9	11
12.SINIF MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI/BİLGİSAYARLI MAKİNE İMALATI İŞLEMLERİ DALI	3	0	3
12.SINIF METAL TEKNOLOJİSİ ALANI/KAYNAKÇILIK DALI	2	0	2
12.SINIF MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI /İÇ MEKÂN VE MOBİLYA TEKNOLOJİSİ DALI	2	0	2
12.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV ELEKTROMEKANİK DALI	12	0	12
12.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV GÖVDE DALI	2	0	2
12.SINIF MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI/OTOMOTİV BOYA DALI	2	0	2
12.SINIF ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN/DİZEL MOTORLARI YAKIT POMPASI VE ENJEKTÖR AYARCIĞI DALI	1	0	1
12.SINIF TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME /YAPI TESİSAT SİSTEMLERİ DALI	9	0	9
12.SINIF ALANLA İLİŞİĞİ OLMAYAN/KANTİN İŞLETMECİLİĞİ DALI DİĞER ŞUBELERDE SADECE KÜLTÜR DERSİ ALIYOR	1	6	7
TOPLAM	43	15	58
9.,10.,11.VE 12.SINIFLARIN GENEL MEVCUT TOPLAMI	304	62	366



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

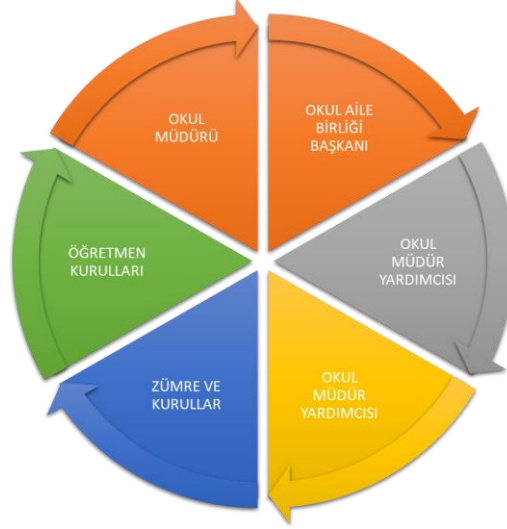
Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	24.867.00 TL	18.338.00
2017	33.428.00 TL	30.802.00
2018	30.305.00 TL	25.400.00



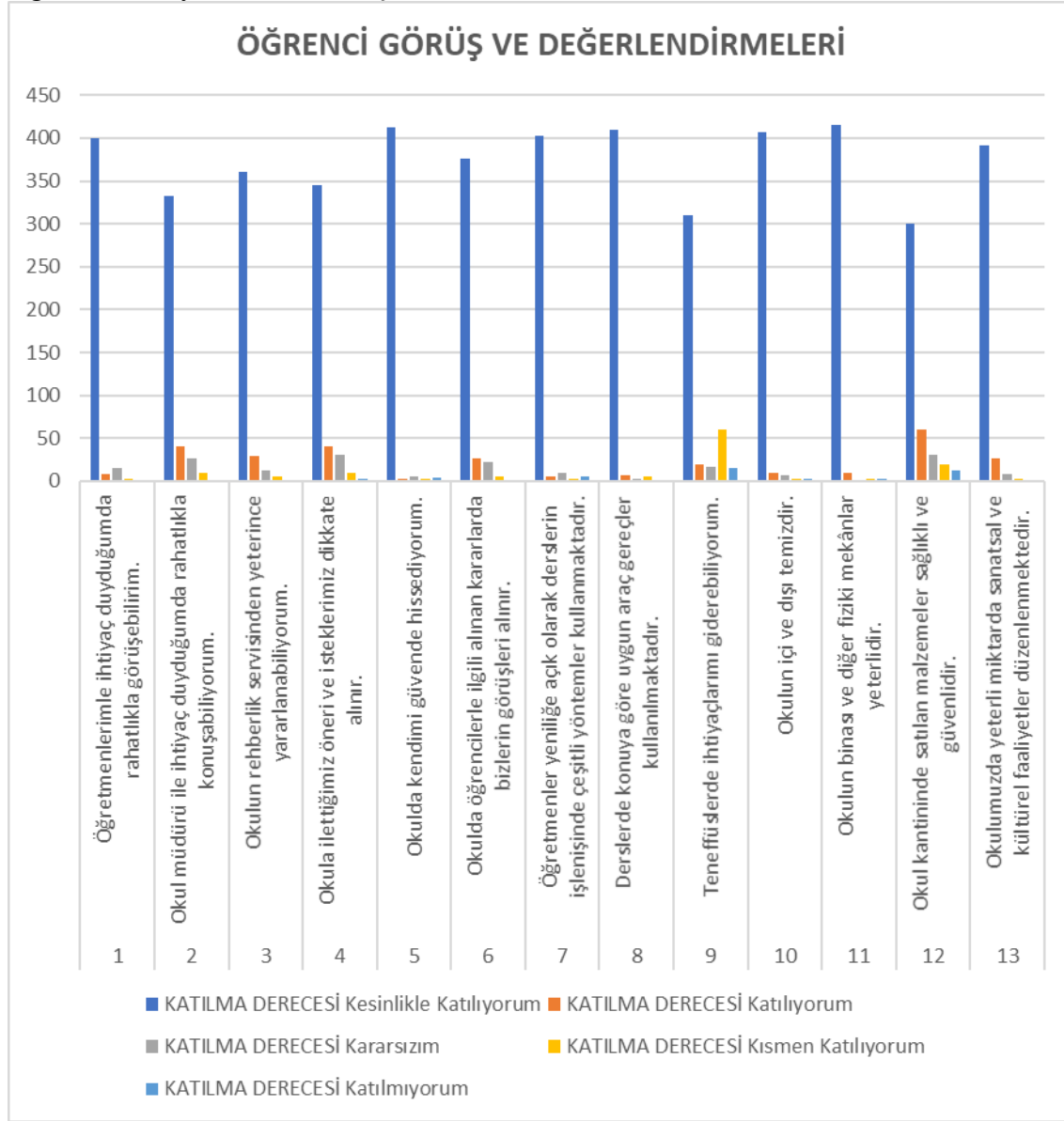
PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/ temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

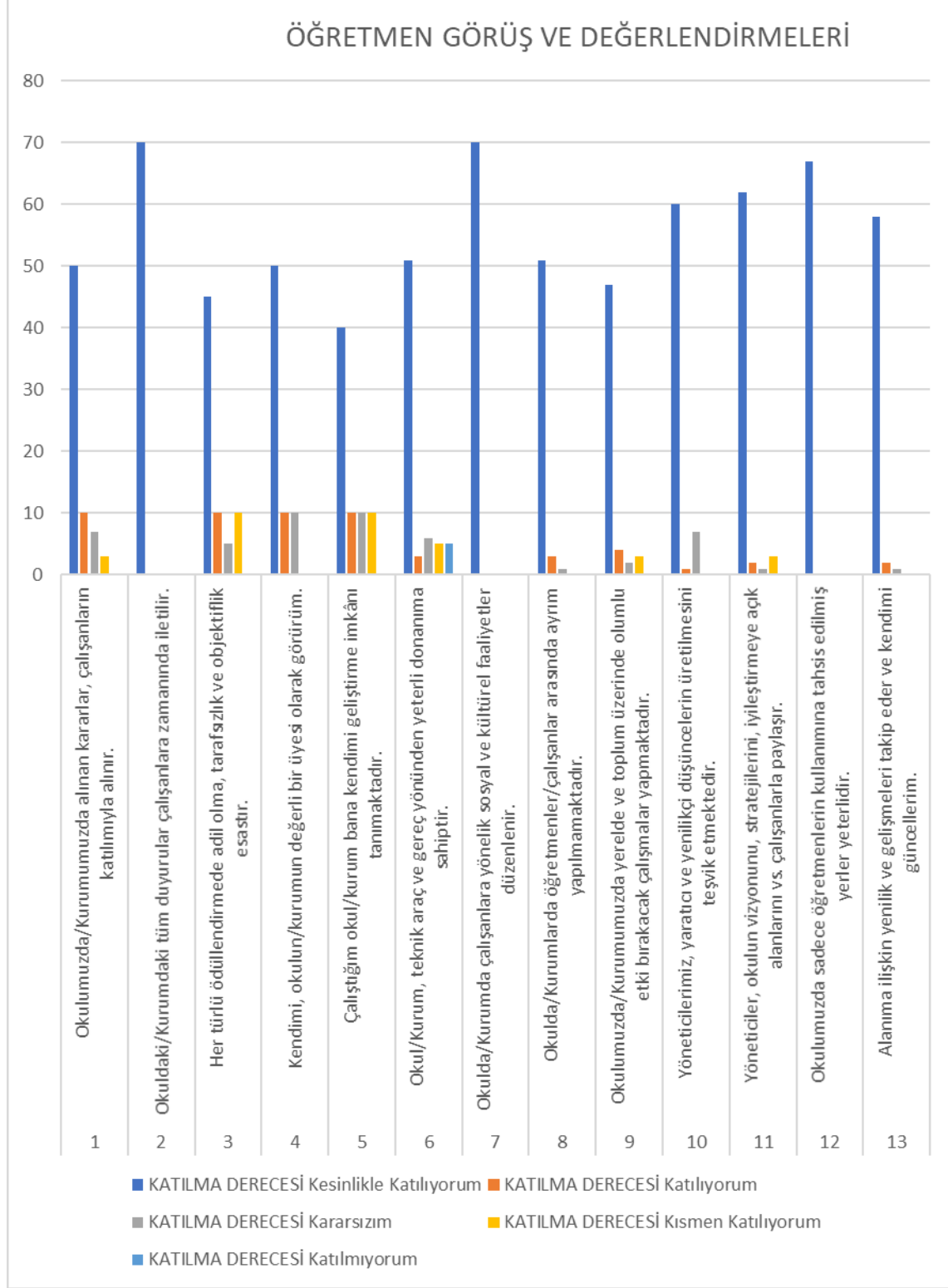


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

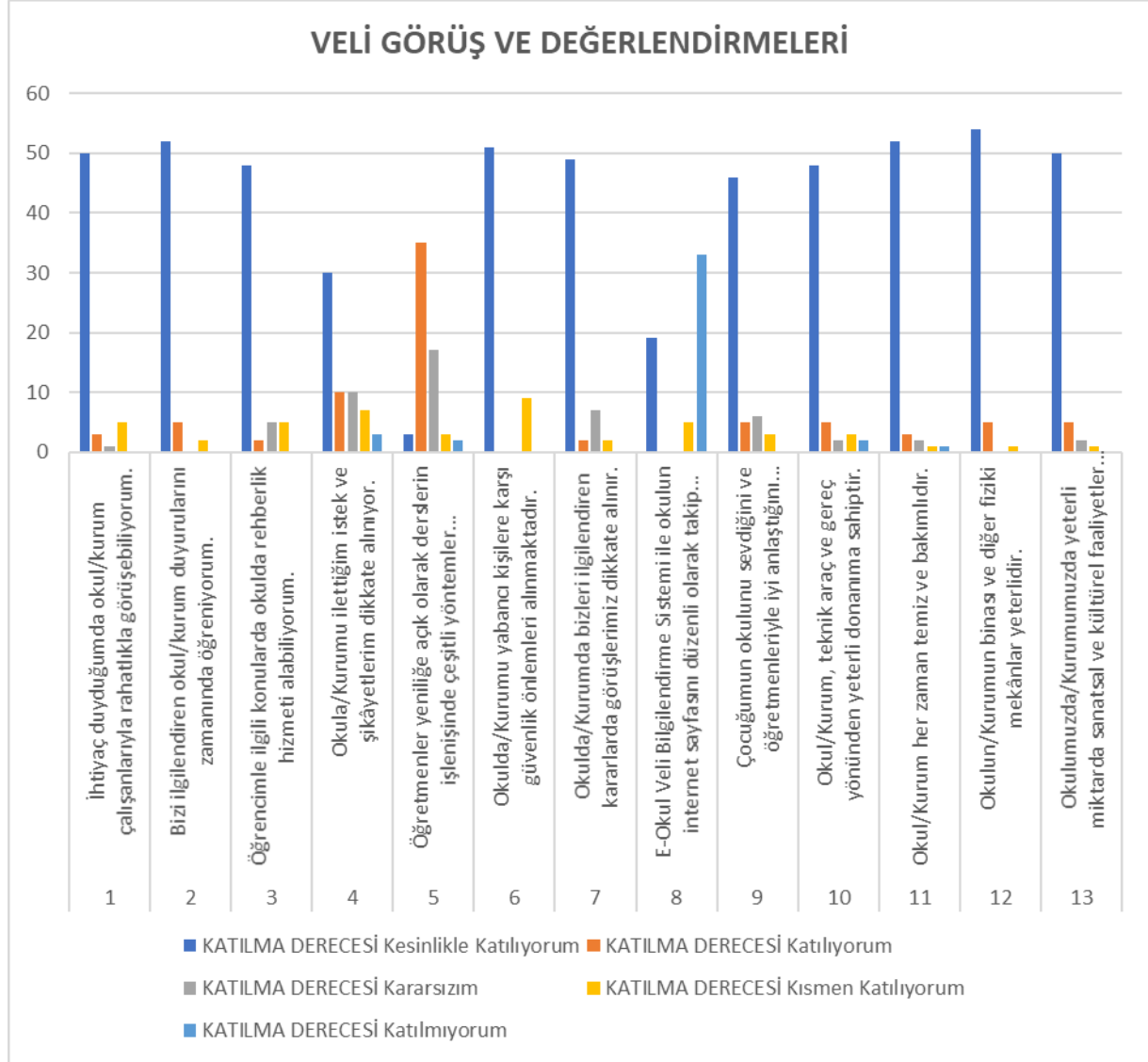
Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin meslek sahibi olmaları• Öğrencilerin öğretmenleriyle rahat iletişim kurması• Öğrencilerin okul idaresi ile rahat iletişim kurması• Maddi durumu yetersiz öğrencilere destek verilmesi• İsteyen öğrencilerin boş zamanlarında bilgisayar laboratuvarını kullanmaları• Mezun öğrencilere Kursu alarak usta öğreticilik belgesi verilmesi• Sınıf Mevcutlarımızın standartlara yakın olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personel arasında güçlü bir iletişim olması• Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması• Personelin ekip çalışmasını benimsemesi• Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması.• Okul kadrosunun deneyimli öğretmenlerden oluşması• Öğretmen tamamının kadrolu öğretmenlerimizce karşılanması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresine ve öğretmenlerine güvenirliliğin yüksek olması• E-devlet uygulamaları

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun köklü bir birikime sahip olması • Yemekhanenin bulunması • Konferans salonunun olması • Sağlıklı, ekonomik ve hijyenik kantine sahip olması • Sınıf mevcudunun standartlara yakın olması • Okulun sanayi bölgesine yakın olması • 24 saat kamera kontrol sisteminin olması • Okulumuzun temiz olması • Okula ulaşım sorununun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Atelye ortamı ve projeksiyon olan sınıfların olması • Öğrencilere Kişisel Koruyucu Donanımların karşılanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezi yönetimden düzenli ödenek gelmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum kültürünün olması • Öğretmen ihtiyacının tamamının kadrolu öğretmenlerimizce karşılanıyor olması • Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması • Okulun disiplinli olması • Sosyal faaliyetlerin okulumuz tarafından desteklenmesi • Okulun WEB sayfasının olması ve sürekli güncellenmesi • Tam gün eğitim yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul idaresi ile çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması • Okul-Veli iletişiminin hızlı ve etkili olması
Diğer	

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması • Öğrencilerin başarısının düşük olması • Öğrencilerin devamsızlık yapması • Mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıf olması • Bazı alanlara ilginin az olması • Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin iş bulmada yaşadığı güçlükler • Sosyal ve sportif etkinliklere yeterli maddi desteğin
------------------------	--

	<p>sağlanmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanayi ortamının olumsuzluklarına açık olması • Öğrencilerin olumsuz davranış sergilemeleri • Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının yeterli olmaması • Öğrencilere yönelik sosyal aktivitelerin yetersiz oluşu
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin motivasyon ve iş doyumlarının düşük olması • Okulda uzun süreli görev yapan öğretmen sayısının fazla olması • Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaması • Öğretmen ve yöneticilerin motivasyon eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin eğitim ve öğretime önem vermemeleri • Sosyo ekonomik düzeyi düşük ailelerin olması • Velilerin yeni müfredat konusunda donanım eksikliği • Velilerin kendileri için düzenlenen toplantılara katılımların çok az olması • Veli ziyaretlerinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Spor salonunun olmaması • Okul binasının arsaya göre yerleşme konumunun hatalı olması • Din kültürü ve Meslek Ahlakı dersi uygulama odasının olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Atölyelerin/Laboratuvarların donanım eksiklikleri
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Alanlara yeterli ödenek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ödüllendirme sisteminin yetersiz oluşu
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun yeterince tanıtılmaması • Sanayi ve eğitim arasındaki ilişkilerin zayıf olması
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> • Okul veli, usta üçgeninde irtibata olan isteksizlik • Sanat eğitiminin yeterince olmaması • Yerel yönetim ve sivil toplum örgütleriyle iletişim eksikliğinin olması • Öğrenci bağımlılıklarıyla etkin bir mücadele yönteminin geliştirilememesi (Bilgisayar ,cep telefonu ,zararlı alışkanlık vb)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Belediyenin okulumuza destek vermesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşletmelerde Mesleki Eğitim kapsamın öğrencilere ve işletmeye devlet desteğinin sağlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yurt Dışı Projelere destek verilmesi• Sanayi örgütleriyle işbirliği yapılması• Mezunların şehir dışına giderek kolay iş bulmaları
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf ve Laboratuvarların çoğunda projeksiyon olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Çırac öğrencilerin kayıtdan itibaren “İş Kazası ve Meslek Hastalıklarına” karşı sigortalanması• Okul Veli ve İşletmeler arasında Mesleki Eğitim kapsamında Sözleşmesinin yapılması• İşletmelerin çırak çalıştırma zorunluluğunun (ihtiyacının) bulunması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesi için Ereğli Orman Fidanlık Şefliğinden fidan temin edilmesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mezunların istihdam oranlarının düşük olması• İşletmelerde Beceri Eğitimi kapsamında ödenen sigortanın emekliliğe sayılmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki eğitim merkezi öğrencilerin çoğunun ailelerine ekonomik destek olmak zorunda olmaları• Atölyelerde/Laboratuvarlarda bulunan teknik donanımı yenileyecek kaynağın yeterli olmaması• İşletmelerde Beceri Eğitimi kapsamında Beceri Eğitimi yapan öğrencilere işveren katkısının az yansımaları veya hiç yansımaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimsiz ve ilgisiz velilerin olması• Okulun tercih edilmesinin düşük olması• Öğrenci sayısındaki azalma• Medya, internet ve cep telefonlarının olumsuz etkisi• İşverenlerin “İşletmelerde Beceri Eğitimi” kapsamında çırak öğrenci almadaki isteksizlikleri

	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin diplomaya götüren akademik eğitimi ustalık belgesine götüren Mesleki Eğitime tercih etmesi • İlkokullarda ve ortaokullarda Mesleki Eğitim ile ilgili yeterli rehberlik yapılmaması • Okulumuzun şehir dışında olması nedeni ile ulaşım için toplu taşıma dışında bireysel alternatiflerin az olması • Sosyal çözülme, şiddet ve ahlaki çöküntünün öğrencilere yansması • Sanayi ortamının olumsuz davranışlara açık olması • Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksekliği • Medyanın olumsuz etkisi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji bağımlılığının öğrencilere zarar vermesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Üretim yapmak için mevzuatın yeterli olmaması • Müfredatın sık sık değiştirilmesi • Mevcut liselere öğrenci yerleştirme sistemi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çevresinin ana yola uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1.	Devamsızlık oranlarını azaltmak
2.	Orta okullarda, özellikle son sınıftaki öğrencilere okul tanıtım faaliyetleri düzenlemek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1.	Mesleki ve akademik rehberlik faaliyetlerinin düzenlenmesi
2.	Akademik ve mesleki başarının artırılması
3.	Okul sanayi iş birliğinin artırılması ve geliştirilmesi
4.	Veli okul ve öğretmen iş birliğinin geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1.	Çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar
2.	Sosyal sportif ve kùltürel faaliyetlerin yaygınlaştırılması
3.	Okul içerisi ve dışarısında öğrencilerin daha güvenli bir eğitim ortamında bulunmaları için gerekli tedbirler alınması
4.	Okul atölye ve donanımlarının geliştirilmesi
5.	Okul kùltürü oluşturmak ve geliştirmek
6.	İSG ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi, Tüm personele gerekli eğitimlerin verilmesi
7.	Taşımalı öğrencilere yemek hizmetinin elektronik ortamda takibinin yapılması



BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mesleki Eğitim Merkezi olarak; Yurttaşlık bilincine sahip, teknolojik bilgi ve beceriye önem veren; iş disiplinini ve meslek ahlakını ön planda tutan, bulunduğu çevreye önderlik edebilecek, sanayi kuruluşları tarafından tercih edildiği gibi kendi işini de kurabilecek seviyede kalifiyeli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mesleki Eğitim Merkezi olarak, Mesleki eğitimin gerekli olduğu her alanda vazgeçilmez bir unsur olmak. Çağdaş ve ulusal değerler doğrultusunda usta ve kalfalar yetiştirerek, Türkiye'nin önde gelen Mesleki Eğitim Merkezleri arasında yer almak ve uluslararası düzeyde adımızı duyurmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Mesleki Eğitim Merkezi olarak;

- 1- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- 2-Kurumumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 3-Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 4-Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 5-Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 6-Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- 7-Disiplini ön planda tutarak, görev bilinci ve sorumluluk duygusu ile çalışırız
- 8-İşbirliği, dayanışma, paylaşımına açık bireyler yetiştiririz.
- 9-Başarısızlığı değil, başarıyı ölçeriz.



BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bireylerin istediği alanda Mesleki eğitim alarak hayata hazırlanmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Bireylerin okula devamını sağlayarak ilgi ve yeteneklerine uygun alan ve meslek seçimini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencinin Okula devamsızlık oranı	%22	%15	%10	%6	%4	%2
PG.1.1.2	Öğrencelerin ilgi ve yeteneklerine uygun alan çalışıp çalışmadığının tespiti	10	12	14	15	16	17
PG.1.1.3	Ortaokul öğrencilerine mesleki eğitimin tanıtım faaliyeti sayısı	11	13	15	17	20	22

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Velilere ve 9.sınıf öğrencilerine yönelik seminerler düzenlemesi	Rehberlik servisi	Dönem başları
1.1.2	2. dönem başında ortaokullara yönelik tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi	Tanıtım Komisyonu	2. Dönem içinde
1.1.3	Okul web sitesinde alanların tanıtımlarının yapılması	Rehberlik servisi	Dönem başları
1.1.4	Ortaokul öğrenci ve velilerine yönelik Okul ve alanların tanıtımının broşür hazırlanarak yapılması ve dağıtılması	Müdür Yardımcıları	2. Dönem sonu
1.1.5	Orta okullarda düzenlenen veli toplantılarında velilere yönelik meslek tanıtım ve istihdam alanlarında tanıtımın yapılması	Rehberlik servisi Meslek öğretmenleri	Veli toplantısı tarihlerinde
1.1.6	Basın ve yayın kurumları aracılığı ile okulumuzun tanıtımının yapılması	Okul idaresi	Dönem başı ve Dönem sonu
1.1.7	Devamsızlıkların haftalık olarak posta ile velilere bildirilmesi	Müdür Yardımcıları	Sürekli



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun akademik ve mesleki başarısının artırılması

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik ve mesleki başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Açık liseye yazılma oranı	% 70	% 80	% 85	% 90	%95	% 100
PG.2.1.2	Ustalık Belgesi alınması sonrası Mesleki Açık Liseye yazılma oranı	% 6,7	% 12	% 16	%20	%24	%28
PG.2.1.3	Alanında iş sahibi olma oranı	%3	%6	%8	%10	%12	%14
PG.2.1.4	Alanında kendi işyerini açma oranı	% 1	% 1	% 2	% 3	% 5	% 10
PG.2.1.5	Genel istihdama katılma oranı	% 15	%20	%25	%30	%40	%50

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Açık lise eğitimi hakkında bilgilendirme ve motivasyon seminerleri verilmesi	Rehberlik servisi	Dönem başları
2.1.2	Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik dersleri için kursları düzenlenmesi	Halk Eğitim Merkezi İşbirliğinde İlgili Müdür yardımcısı	Her Dönem
2.1.3	Açık Lise derslerine ait kazanım kavrama testlerinin ve deneme sınavlarının uygulaması	Kültür dersi öğretmenleri ve Rehberlik servisi	Her dönem
2.1.4	EBA Dersin öğrencilere tanıtımı	Kültür dersi öğretmenleri ve Rehberlik servisi	Her dönem
2.1.5	EBA ders içeriklerinin etkin kullanımı	Rehber öğretmen ve rehberlik servisi	Her dönem
2.1.6	Öğrencilere mesleki ve Teknik anlamda rehberlik yapılması ve öğrenci koçluk sisteminin uygulanması	Meslek Öğretmenleri ve Rehberlik servisi	Her dönem



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde işyeri sahibi veya işçi olarak istihdama hazır , her ortamda mesleğini icra etme yeteneğine ve meslek ahlakına sahip ustalar yetiştiren kaliteli bir kurum olmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Açık Lise Derslerine ait kurslara katılım oranı	% 10	% 12	% 14	% 16	% 18	% 20
PG.2.2.2	Genel başarı oranı	% 80	% 85	% 87	% 90	% 95	% 100
PG.2.2.3	Öğrencilerin meslek alanı ile ilgili bir işyerine yerleşme oranı	% 80	% 85	% 90	% 95	% 95	% 100
PG.2.2.4	Alanında bir üst öğrenime devam etme oranı	% -	% 1	% 2	% 3	% 4	% 5
PG.2.2.5	Yerel işletmelerle yapılan işbirliği ve protokol sayısı	4	6	8	10	12	15
PG.2.2.6	Alanında uzmanlaşmış veya tanınmış kişilerin okul öğrencilerine verilen panel, sempozyum, konferans sayısı	2	5	8	9	10	12
PG.2.2.7	Yurt içi ve dışı proje , teknik geziler	1	2	3	4	5	6

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Açık Lise sınavlarına yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması, DYK kurslarının açılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince
2.2.2	Öğrencilerin derslere katılımını artırarak genel başarı oranının artırılması	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince
2.2.3	Alan tanıtımlarının yapılarak, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmesi gerekirse alan değiştirmesinin sağlanması	Meslek Öğretmenleri ve Rehberlik servisi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince
2.2.4	Öğrencilerin kendi meslek alanlarında teknolojinin geldiği son noktanın tanıtılarak öğrencilerin mesleki gelişimleri teşvik edilmesi	Meslek Öğretmenleri ve Rehberlik servisi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince
2.2.5	STK ve Yerel işletmelerle iş birliği yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim faaliyetleri



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
			süresince
2.2.6	Alanında uzmanlaşmış veya tanınmış kişilerin okul öğrencileri ile buluşmasını sağlayıp, tecrübe ve deneyimlerini öğrencilere aktarmasını sağlanması	Okul idaresi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince
2.2.7	Okulumuzdaki alanların bir üst öğrenimde devamını içeren üniversitelere gezilerin düzenlenmesi	Okul idaresi ve Rehberlik servisi	Eğitim öğretim faaliyetleri süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve mesleki eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okul birimleri ve atölyelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının geliştirilmesi, Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Makine ve teçhizatın yenilenme oranı	%3	%5	%7	%9	%10	%11
PG.3.1.2	Bina elektrik tesisatlarının yenilenmesi	%5	%6	%8	%10	%12	%15
PG.3.1.3	Okul birimlerinin iç yapısının yeniden dizayn edilmesi	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.3.1.4	Spor alanlarının düzenlenmesi	%10	%15	%20	%30	%40	%50

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okul istinat duvarının yenilenmesi	Okul idaresi	2 yıl içerisinde
3.1.2	Okul çevre düzenlenmesinin geliştirilmesi	Okul idaresi	3 yıl içerisinde
3.1.3	Okula bisiklet park alanı kazandırılması	Okul idaresi	2 yıl içerisinde



No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.4	Çok amaçlı (Futbol , Basketbol ve Voleybol) saha yapılması	Okul idaresi	5 yıl içerisinde

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmetçi eğitime katılma oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.3.2.2	Okul içinde düzenlenen turnuva sayısı	73	75	77	79	81	83
PG.3.2.3	İSG faaliyetleri tamamlanma oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Merkezi ve yerel hizmet içi eğitimlerinin öğretmenlere duyurularak katılımlarının teşvikinin yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.2	Okulda yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerinin artırılması	Zeynep SİSLİ	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.3	İSG hakkında personelin eğitiminin sürekliliğinin sağlanması	Abdullah ULUSOY	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Atölyelerde teknolojik altyapının geliştirilmesi	M. Hilmi BALDAN	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul mezun günü düzenleyip sürekli hale getirilmesi	Abdurrahim KARAGÜCÜK	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Yemekhanenin yeniden düzenlenmesi	M. Hilmi BALDAN	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Öğrenci bisiklet parkının yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.8	Okul aile birliğinin faaliyetlerinin artırılması	Abdullah ULUSOY	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.2.9	Kitap okuma etkinliklerinin artırılması	Haydar ÖZGÜR	Eğitim öğretim yılı içerisinde



V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	350,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1,000	3,000	5,000	7,000	10,000	26,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10,000	14,000	16,000	18,000	20,000	78,000
TOPLAM	61,000	77,000	91,000	105,000	120,000	454,000



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKİ:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket klasörü

